МБОУ Погарская СОШ №1 Брянской обл. Шамаро Елена Александровна

Внеклассное чтение **Урок – игра по повести Александра Грина**

**8 класс «Алые паруса»**

Цели:

1) в занимательной форме проверить глубину знания текста;

2) пробуждение творческих способностей учеников (разных уровней успеваемости);

3) продолжение воспитательной работы по созданию коллектива единомышленников; 4) привитие «вкуса» к хорошей книге.

*План урока Время (мин.)*

1. Оргмомент. Представление участников игры, 1

членов экспертной группы.

2. Вступительное слово ведущего. 1

3. Ход игры:

 а) отборочный тур; 2(4 по 30 сек.)

 б) тур - разминка для болельщиков; 5

 в) викторина; 30

 г) награждение победителей. 1

4. Подведение итогов. 3

5. Домашнее задание. 2

**Оформление.**

1. На доске: а) стенгазета «Алые паруса»;

б) эпиграф (слова из песни «Алые паруса»).

1. Рисунки детей – иллюстрации к повести.
2. Морские раковины (семейные реликвии).

**Оборудование.**

1. Выставка книг А.Грина (+ книги о море).
2. Модель корабля с алыми парусами.
3. Комплект открыток «Музей А. Грина в Феодосии».
4. Музыкальное сопровождение (сюита «В порту», песня Ю.Антонова «Поверь в мечту»).
5. Результаты поисковой деятельности (фотографии, презентации).
6. 6)Компьютер, проектор

Приложение

**Вопросы для болельщиков.**

1. Имя героини? (Ассоль)

2. Название деревни, где жила Ассоль? (Каперна)

3. Что мать Ассоль заложила в городе, чтобы выручить немного денег?

 (обручальное кольцо)

4. Как звали собирателя песен, легенд, преданий и сказок? (Эгль)

5. Имя героя? (Артур)

6. «Грэй родился…хотел быть им и стал им». Кем? (капитаном)

7. Какая надпись была на бочке, зарытой в погребе? («Меня выпьет Грэй,

когда будет в раю»)

8. Что было изображено на картине, поразившей воображение Грэя?

 (корабль, вздымающийся

 на гребень волн)

9. Какие книги жадно читал Грэй? («за золотой дверью которых открывалось синее сияние океана»)

10. Что делала мать, когда после пятилетнего отсутствия вернулся Артур?

 (молилась)

11. Как молилась по утрам Ассоль? («Здравствуй, Бог!»)

12. «Везде торжествовал свет. Остывшие головни костра

цеплялись за жизнь тонкой струёй дыма». Определите вид тропа.

(метафора) (олицетворение)

13. Сколько алого шёлка купил Грэй? (2000 м)

14. О чём спросила Ассоль у Грэя, когда очутилась («Ты возьмёшь к нам

в великолепной каюте «Секрета»? моего Лонгрена?»)

 Материал для слайдов

***8 класс. Внеклассное чтение.***

**Урок – игра по повести А.С. Грина**

**«Алые паруса».**

***Учитель: Шамаро Е.А.***

***Поверь в мечту,***

 ***или***

 ***«Нехитрая истина» капитана.***

**Есть не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение и…вовремя сказанное, нужное слово. Владеть этим – значит владеть всем.**

 **А.С.Грин**

**Цели:**

**1) в занимательной форме проверить глубину знания текста;**

**2) пробуждение творческих способностей учащихся (разных уровней успеваемости);**

**3) продолжение воспитательной работы;**

**4) привитие «вкуса» к хорошей книге.**

**Тест – разминка.**

**Вопросы для болельщиков.**

Приложение

**Вопросы для болельщиков.**

1. Имя героини?

2. Название деревни, где жила Ассоль?

3. Что мать Ассоль заложила в городе, чтобы выручить немного денег?

4. Как звали собирателя песен, легенд, преданий и сказок?

5. Имя героя?

6. «Грэй родился…хотел быть им и стал им». Кем?

7. Какая надпись была на бочке, зарытой в погребе?

8. Что было изображено на картине, поразившей воображение Грэя?

9. Какие книги жадно читал Грэй?

10. Что делала мать, когда после пятилетнего отсутствия вернулся Артур?

11. Как молилась по утрам Ассоль? («Здравствуй, Бог!»)

12. «Везде торжествовал свет. Остывшие головни костра

цеплялись за жизнь тонкой струёй дыма». Определите вид тропа.

13. Сколько алого шёлка купил Грэй?

14. О чём спросила Ассоль у Грэя, когда очутилась

**Отборочный тур.**

**1. Расположите в хронологическом порядке города, связанные с биографией Грина.**

**А) Одесса В) Старый Крым**

**Б) Феодосия Г) Вятка**

**Правильный ответ:**

**2 4**

**А) Одесса В) Старый Крым**

 **3 1**

**Б) Феодосия Г) Вятка**

**II Последовательность появления фантастических существ( по фантастической лекции Лонгрена) ?**

**А) Тигровая кошка**

**Б) Говорящая летучая рыба**

**В) Русалки**

**Г) Летучий Голландец**

**Правильный ответ:**

**1) Тигровая кошка**

**2) Говорящая летучая рыба**

**3) Летучий Голландец**

**4) Русалки**

**III В какой последовательности появляются в повести корабли ?**

**А) «Орион»**

**Б) «Ансельм»**

**В) «Секрет»**

**Г) «Фицрой»**

**IV** **Восстановите последовательность морских дисциплин,**

**с которыми познакомился Грэй, когда Гоп «отделывал» его под капитана.**

**А) Бухгалтерия**

**Б) Кораблестроение**

**В) Лоция**

**Г) Навигация**

**Правильный ответ:**

**1) Навигация**

**2) Кораблестроение**

**3) Лоция**

**4) Бухгалтерия**

**Первый тур**

**1. Какой одеколон выдумал капитан Гоп, представляя, что Грэй явится с жалобами?**

**А) Роза - мимоза**

 **Б) Кашка - ромашка**

**В) Мак - василёк**

**Г) Алый цветок**

**Правильный ответ:**

**А) Роза - мимоза В) Мак - василёк**

**Б) Кашка - ромашка Г) Алый цветок**

**2. Назовите корабль, на котором Грэй впервые вышел в море.**

**А) «Орион»**

**Б) Ансельм»**

**В) «Секрет»**

**Г) «Дикая муха»**

**Правильный ответ:**

**А) «Орион»**

**Б) «Ансельм»**

**В) «Секрет»**

**Г) «Дикая муха»**

**3. Какую погоду предпочитал Лонгрен?**

 **А) Снежную метель**

**Б) Резкий береговой норд**

**В) Ясную морскую погоду**

**Г) Проливной дождь**

**Правильный ответ:**

**А) Снежную метель**

**Б) Резкий береговой норд**

**В) Ясную морскую погоду**

**Г) Проливной дождь**

**4. Чем занимался профессионально Эгль?**

**А) Путешествовал**

**Б) Обедал**

**В) Играл в кораблики**

**Г) Собирал песни**

**Правильный ответ:**

**А) Путешествовал**

**Б) Обедал**

**В) Играл в кораблики**

**Г) Собирал песни**

**5. Какие звуки издавала Ассоль во время шитья?**

**А) Свистела**

**Б) Мурлыкала**

**В) Шипела**

**Г) Чирикала**

**Правильный ответ:**

**А) Свистела**

**\* \* \*Б) Мурлыкала**

**В) Шипела**

**Г) Чирикала**

**Второй тур**

1. **Какое живое существо первым пыталось известить Ассоль о прибытии**

**корабля с алыми парусами?**

**А) Чайка**

**Б) Жучок**

**В) Кошка**

**Г) Крыса**

**Правильный ответ:**

**А) Чайка В) Кошка**

**\* \* \*Б) Жучок**  **Г) Крыса**

**7. Что ответил Лонгрен на вопрос Ассоль «почему нас не любят»?**

**А) «Просто мы им не нравимся»**

**Б) «Они так оказывают нам знаки внимания»**

**В) «Надо уметь любить, а они этого не могут»**

**Г) «Надо учиться любить, а они бьют баклуши»**

**Правильный ответ:**

**А) «Просто мы им не нравимся»**

**Б) «Они так оказывают нам знаки внимания»**

**В) «Надо уметь любить, а они этого не могут»**

**Г) «Надо учиться любить, а они бьют баклуши»**

**8. Что предсказал Эгль Ассоль?**

**А) Капитана на корабле**

**Б) Бизнесмена на лимузине**

**В) Президента на самолёте**

**Г) Лётчика на истребителе**

**Правильный ответ:**

**А) Капитана на корабле**

**Б) Бизнесмена на лимузине**

**В) Президента на самолёте**

**Г) Лётчика на истребителе**

**9. Что сделал Грэй, когда Бетси обварила себе руку?**

**А) Съел весь суп**

**Б) Привёл друзей есть суп**

**В) Вылил всё**

**Г) Обварил и себе**

**Правильный ответ:**

**А) Съел весь суп**

**Б) Привёл друзей есть суп**

**В) Вылил всё**

**Г) Обварил и себе**

**10.Как назывался трёхмачтовый галиот Грэя?**

**А) «Тайна» В) «Титаник»**

**Б) «Секрет» Г) «Чудо»**

**Правильный ответ:**

**А) «Тайна» В) «Титаник»**

**Б) «Секрет» Г) «Чудо»**

**Третий тур**

1. **Как звали матроса, поплывшего с Грэем в город, в окрестностях которого**

**тот встретил Ассоль ( и умевшего разговаривать стихами)?**

**А) Польдишок В) Циммер**

**Б) Гоп Г) Летика**

**Правильный ответ:**

**А) Польдишок В) Циммер**

**Б) Гоп Г) Летика**

**12. «В ней две Ассоль: одна – дочь матроса, ремесленника, мастерившая игрушки, другая…**

**А) «живое стихотворение»**

**Б) длинная поэма**

**В) короткий рассказ**

**Г) простая шутка**

**Правильный ответ:**

**А) «живое стихотворение»**

**Б) длинная поэма**

**В) короткий рассказ**

**Г) простая шутка**

**13) Попробовал ли Грэй чудесное (святое) вино?**

**А) Да**

**Б) Нет. Всё выпил погребщик**

**В) Нет. Всё выпил экипаж**

**Г) Нет, всё разлили**

**Правильный ответ:**

**А) Да**

**Б) Нет. Всё выпил погребщик**

**В) Нет. Всё выпил экипаж**

**Г) Нет, всё разлили**

**14. Какого возраста была Ассоль, когда её увидел отец?**

**А) 5 лет В) 10 лет**

**Б) 8 месяцев Г) 3 месяца**

**Правильный ответ:**

**А) 5 лет В) 10 лет**

**Б) 8 месяцев Г) 3 месяца**

**15. Что находилось в самой большой кастрюле в доме родителей Грэя?**

**А) Борщ со щавелем**

**В) Суп с бараниной**

**Б) Уха из щуки**

**Г) Бульон с окорочком**

**Правильный ответ:**

**А) Борщ со щавелем**

**В) Суп с бараниной**

**Б) Уха из щуки**

**Г) Бульон с окорочком**

**Заключительный тур**

**16. Какая причёска была у капитана на картине в библиотеке?**

**А) Ирокез**

**Б) «Конский хвостик»**

**В) Кудри до пояса**

**Г) Белая коса**

**Правильный ответ:**

**А) Ирокез**

**Б) «Конский хвостик»**

**В) Кудри до пояса**

**Г) Белая коса**

**17. Что пожелал Эгль Ассоль на прощание?**

**А) Да будет расчёска запутанным твоим волосам!**

**Б) Да будет шампунь твоей причёске!**

**В) Да будет мир пушистой твоей голове!**

**Г) Да победишь ты соседских детей?**

**Правильный ответ:**

**А) Да будет расчёска запутанным твоим волосам!**

**Б) Да будет шампунь твоей причёске!**

**В) Да будет мир пушистой твоей голове!**

**Г) Да победишь ты соседских детей!**

**18.Кого (или что) назвали «лучшим грузом», «лучшим призом» «Секрета»?**

**А) Ассоль**

**Б) фрукты**

**В) контрабанду**

**Г) золото**

**Правильный ответ:**

**А) Ассоль**

**Свет и спокойная сила книги «Алые паруса» не подвластны словам, кроме тех, что выбраны самим Грином. Достаточно сказать, что это – история о чуде, которое два человека совершили друг для друга. А писатель – для всех нас!**



Спасибо за внимание!