МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОГАРСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПОГАРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

243550 Брянская область, п.г.т.Погар, ул.Гагарина, 26; тел. 2-13-72, 2-35-39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail: pogarsch1@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол педагогического совета МБОУ Погарская СОШ №1(наименование коллегиального органа управления) от 25.03.2021 № 4 | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Погарская СОШ №1(наименование образовательной организации)от 01.04.2021 №52  |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Совета школы от 15.03.2021 № 4 |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Погарская средняя общеобразовательная школа №1 за 2020 год**

МБОУ Погарская СОШ №1 расположена в центре Погара, в районе второго квартала. В микрорайоне школы располагаются жилые дома. Рядом со школой находится спорткомплекс «Одиссей», недалеко расположены Дом спорта, Дом культуры, Дом творчества, что оказывает благоприятное влияние на организацию учебно-воспитательного процесса в школе, расширяет возможности получения обучающимися дополнительного образования с учетом их интересов и склонностей.

Комфортные условия обучения, квалифицированные педагогические кадры, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает нашу школу востребованной обучающимися и их родителями (законными представителями). Школа для детей и жителей микрорайона является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Погарская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Погарская СОШ № 1) |
| Руководитель | Кира Петровна Грибановская |
| Адрес организации | 243550 Брянская обл., п.г.т. Погар, ул. Гагарина, д.26 |
| Телефон | 8 (48349)2-13-72, , 8 (48349)2-35-39 |
| Адрес электронной почты | pogarsch1@yandex.ru  |
| Адрес сайта в Интернете | [www.pgr-1.sch.b-edu.ru](http://www.pgr-1.sch.b-edu.ru)  |

|  |  |
| --- | --- |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден Постановлением администрации Погарского района от 07.12.15 № 692Изменения в устав, утвержденные постановлением администрации Погарского района от 09.06.2017 №369 |
| Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | муниципальное образование Погарский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Погарского района. |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано МИФНС № 10 по Брянской области Серия 32 № 001839574 ОГРН 1023200917376 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано МИФНС №7 по Брянской областиСерия 32 № 001817202ИНН 3223004903 |
| Документы на имущество:(указать вид и название, дату, № документа) | При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) 32 АГ № 957991 от 20.02.2012При аренде: дата и № договора аренды нет |
| Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности  | от 18.10.2016 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой) | № 32.БО.21.000.М.000601.12.14\_от 03.12.2014№ бланка 2453665 |
| Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года  | от 07.08.2019 |
| Лицензия | № 4164 от 12.08.2016 г. (серия 32Л01 №0002903) с приложением (серия 32П01 №0002082)Действительна по бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | №395 от 24.08.2016 (серия 32А05 №0000243) с приложением (серия 32А07 №0000302)Срок действия 28 февраля 2025 года |

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный статус ОО:- Тип - Вид | «общеобразовательное учреждение»«средняя общеобразовательная школа»  |
| Программа развития ОО | Приказ от 02.09.2020 №149 |

Основным видом деятельности МБОУ Погарская СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения;
* разработки и согласования локальных актов
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* координации деятельности методических объединений;
* перевод обучающихся в другой класс по окончании учебного года;
* допуск обучающихся к итоговой аттестации;
* выдача документов об образовании соответствующего уровня;
* разработка и принятие локальных актов в пределах своей компетенции
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранного языка;
* учителей математики, физики, информатики;
* учителей естественно-научного цикла;
* учителей общественных дисциплин;
* учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и технологии;
* учителей начальных классов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) образования, ФкГОС среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:**–35 минут (сентябрь–декабрь);**–40 минут (январь–май)* | *5* | *33* |
| *2–4* | *2* | *45* | *5* | *34* |
| *5–9* | *2* | *45* | *6* | *34* |
| *10–11* | *1* | *45* | *6* | *34* |

Начало учебных занятий для первой смены – 8.00, для второй – 13.20

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 300 | 301 | 313 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 326 | 359 | 366 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 77 | 74 | 69 |

Всего в *2020* году в МБОУ Погарская СОШ №1 получали образование 734 обучающихся (из них *7* - на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за** *2018–2021* **годы**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | *2017/18* **учебный год** | *2018/19* **учебный год** | *2019/20* **учебный год** | *2020/21* **учебный год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 3 четверти 2021года), в том числе: | 678 | 703 | 734 | 748 |
| – начальная школа | 297 | 300 | 301 | 313 |
| – основная школа | 302 | 326 | 359 | 366 |
| – средняя школа | 79 | 77 | 74 | 69 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *–* | *–* | *–* | *–* |
| – начальное общее образование | *–* | *–* | *–* | *–* |
| – основное общее образование | *–* | *–* | *–* | *–* |
| – среднее общее образование | *–* | *–* | *–* | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* | *–* | *–* | *–* |
| –об основном общем образовании | *–* | *–* | *–* | *–* |
| –о среднем общем образовании | *–* | *–* | *–* | *–* |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 10 | 10 | 10 |  |
| – на уровне основного общего образования | 6 | 7 | 7 |  |
| – на уровне среднего общего образования |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

В Школе организовано профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Таблица 5. Профильные классы (группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профиля | Класс/группа | Количество обучающихся |
| Социально-экономический | 11 б | 18 |
| Естественнонаучный | 10 б | 13 |
| 11 а | 13 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в** *2020* **учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **на «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 3 | 83 | 83 | 100 | 59 | 71 | 20 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 70 | 70 | 100 | 48 | 69 | 19 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 153 | 144 | 100 | 107 | 70 | 39 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году 100% (как и все предыдущие годы). 100процентный показатель успеваемости стабилен на протяжении многих лет.*

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **на «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 75 | 75 | 100 | 42 | 56 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 75 | 75 | 100 | 43 | 57 | 16 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 77 | 77 | 100 | 37 | 48 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 68 | 68 | 100 | 35 | 51 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 64 | 64 | 100 | 41 | 67 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 326 | 326 | 100 | 198 | 61 | 37 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году повысилась на 1%, составив 100%.*

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **на «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10 | 32 | 32 | 100 | 25 | 78 | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 42 | 42 | 100 | 31 | 74 | 12 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 56 | 76 | 20 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны и составляют 100%.*

**Таблица 9. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
| Количество выпускников на начало учебного года | **72** | **71** | **71** |
| Количество выпускников на конец учебного года | **72** | **71** | **70** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 72 | 100 | 71 | 100 | 70 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 22 | 31 | 49 | 69 | 49 | 69 |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### Выпускники 4 класса успешно осваивают программу начального общего образования. По итогам освоения ООП НОО нет неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения.

**Таблица 10. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
| Количество выпускников на начало учебного года | 44 | 44 | 64 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **44** | **44** | **64** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 44 | 100 | 44 | 100 | 64 | 100 |
| окончили 9 классов | 44 | 100 | 44 | 100 | 64 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 10 | 22,7 | 10 | 22,7 | 4 | 6 |
| окончили на “4” и “5” | 32 | 72,7 | 17 | 38,6 | 36 | 56 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОО со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### Выпускники на уровне основного общего образования успешно осваивают ООП ООО. Все успешно проходят государственную итоговую аттестацию с вручением аттестата об основном общем образовании.

**Таблица 11. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
| Количество выпускников на начало учебного года | 35 | 33 | 42 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **35** | **34** | **42** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 35 | 100 | 34 | 100 | 42 | 100 |
| окончили 11 классов | 35 | 100 | 34 | 100 | 42 | 100 |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | 6 | 17 | 7 | 20,6 | 11 | 27 |
| окончили на “4” и “5” | 22 | 62,8 | 16 | 47 | 19 | 45 |
| окончили ОО со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### На протяжении трех лет все выпускники 11 класса, получая допуск к государственной итоговой, успешно ее проходят с вручением аттестата о среднем общем образовании. Остается стабильным количество медалистов.

**Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам**

**Таблица 12. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся**

|  |
| --- |
| Всего выбыли из организации в течение учебного года |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на уровне образования | в том числе без уважительных причин/процент от общего числа обучающихся на уровне образования |
|  | 2018/ 2019 | 2019 / 2020 | 2018 / 2019 | 2019/ 2020 |
| 1 – 4 классов | 9/1,2 | 9/1,1 | 0/0 | 0/0 |
| 5 – 9 классов | 9/1,2 | 9/1,1 | 0/0 | 0/0 |
| 10 – 11 классов | 4/0,6 | 1/0,1 | 0/0 | 0/0 |

*В 2019 / 2020 учебном году контингент обучающихся стабильно растет, характеризуясь сохранностью.*

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во получивших 100 баллов** | **Кол-во получивших 91–99 баллов** | **Средний балл** |
| *Русский язык* | 38 | 1 | 2 | 74,4 |
| *Математика П* | 25 | 0 | 0 | 48,8 |
| *Физика* | 13 | 0 | 0 | 48,5 |
| *Химия* | 10 | 0 | 2 | 70,5 |
| *Информатика* | 1 | 0 | 0 | 53 |
| *Биология* | 16 | 0 | 0 | 65,7 |
| *История* | 5 | 0 | 0 | 51,8 |
| *Литература* | 1 | 0 | 0 | 65 |
| *Обществознание* | 17 | 0 | 1 | 52,7 |
| **Итого** | 126 | 1 | 5 | 61,2 |

**Таблица 14. Сведения о результатах Единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Диапазон тестовых баллов | Кол-во сдававших | Средний тестовый балл |
| 81 - 90 | 91 - 99 | школа | район | регион |
| 1. Русский язык | 3 | 5 | 38 | 74,4 | 69,2 | 72,2 |
| 2. Математика (профильная) |  |  | 25 | 48,8 | 47,7 | 56,8 |
| 3.Химия | 1 |  | 10 | 70,5 | 60,9 | 60,6 |
| 4. Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 53,0 | 42,3 | 60,2 |
| 5.Биология |  |  | 16 | 65,7 | 53,1 | 53,7 |
| 6.История |  |  | 5 | 51,8 | 46,8 | 59,7 |
| 7.Обществознание | 1 | 1 | 17 | 52,7 | 50,8 | 61,4 |
| 8. Литература |  |  | 1 | 65,0 | 65 | 62,4 |
| 9. Физика |  | 1 | 13 | 48,5 | 48,9 | 55,8 |
| 10. Английский язык |  |  |  | - | 70,8 | 75,5 |
| 11. География |  |  |  | - | - | 59,4 |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе |  |  |  | 58,9 | 55,6 | 62,2 |

*Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ. В 2020 году один обучающийся получил 100 баллов по русскому языку. По русскому языку, химии, биологии результаты ЕГЭ выпускников МБОУ Погарская СОШ №1 выше средних по региону. По остальным предметам чуть ниже, но на уровне и (или) выше средних показателей по району. Необходимо обратить внимание на физику, результаты ЕГЭ по которой значительно ниже региона и ниже, чем в районе.*

*В 2020 году обучающиеся не принимали участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.*

**Результаты ВПР**

**Результаты ВПР по русскому языку на уровне начального общего образования**

**Таблица 17.** **Статистика отметок по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Россия** | **1329469** | **13,3** | **36,1** | **40,2** | **10,4** |
| **Брянская область** | **11915** | **6,6** | **33,2** | **45,6** | **14,6** |
| **Погарский район** | **246** | **3,7** | **32,5** | **52,4** | **11,4** |
| **МБОУ Погарская СОШ №1** | 68 | 2,9 | 25,0 | 51,5 | 20,6 |

**Таблица 18. Статистика отметок по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Россия** | **1369699** | **7,0** | **27,1** | **44,0** | **22,0** |
| **Брянская область** | **12023** | **3,7** | **28,1** | **45,8** | **22,5** |
| **Погарский район** | **243** | **3,3** | **33,3** | **51,4** | **11,9** |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 69 | 1,5 | 31,9 | 52,2 | 14,5 |

**Таблица 19.** **Статистика отметок по окружающему миру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1359182 | 2,9 | 32,0 | 53,3 | 11,8 |
| Брянская область | 11887 | 1,0 | 25,1 | 56,3 | 17,6 |
| Погарский район | 241 | 0 | 25,7 | 53,9 | 20,3 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 69 | 0 | 5,8 | 47,8 | 46,4 |

*Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по району и региону.*

**Результаты ВПР учащихся 5-х классов в 2020 году**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**Таблица 20. Статистика отметок по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1304778 | 19,8 | 40,2 | 30,4 | 9,6 |
| Брянская область | 11874 | 8,4 | 40,4 | 37,9 | 13,4 |
| Погарский район | 269 | 3,4 | 45,0 | 35,3 | 16,4 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 76 | 1,3 | 38,2 | 36,8 | 23,7 |

# МАТЕМАТИКА

**Таблица 21. Статистика отметок по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1302933 | 18,3 | 38,2 | 30,2 | 13,4 |
| Брянская область | 11986 | 7,5 | 38,8 | 36,9 | 16,8 |
| Погарский район | 274 | 2,9 | 34,7 | 39,4 | 23,0 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 76 | 0 | 36,8 | 40,8 | 22,4 |

# БИОЛОГИЯ

**Таблица 22. Статистика отметок по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1289890 | 15,0 | 45,3 | 33,0 | 6,7 |
| Брянская область | 11728 | 4,8 | 38,5 | 43,0 | 13,8 |
| Погарский район | 269 | 2,6 | 39,4 | 43,5 | 14,5 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 75 | 1,3 | 30,7 | 46,7 | 21,3 |

# ИСТОРИЯ

**Таблица 23. Статистика отметок по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1295885 | 10,6 | 41,4 | 35,8 | 12,2 |
| Брянская область | 11911 | 2,7 | 32,0 | 44,7 | 20,7 |
| Погарский район | 266 | 4,5 | 32,0 | 49,6 | 13,9 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 73 | 0 | 31,5 | 60,3 | 8,2 |

**Результаты ВПР учащихся 6-х классов в 2020 году**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**Таблица 24. Статистика отметок по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1208149 | 24,7 | 40,7 | 28,4 | 6,2 |
| Брянская область | 10957 | 11,7 | 42,8 | 35,8 | 9,8 |
| Погарский район | 238 | 8,4 | 51,3 | 33,6 | 6,7 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 65 | 9,2 | 44,6 | 35,4 | 10,8 |

# МАТЕМАТИКА

**Таблица 25. Статистика отметок по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1210889 | 20,1 | 48,8 | 26,8 | 4,3 |
| Брянская область | 10980 | 7,3 | 47,9 | 37,4 | 7,4 |
| Погарский район | 239 | 5,0 | 47,7 | 40,2 | 7,1 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 67 | 0 | 35,8 | 52,2 | 11,9 |

# БИОЛОГИЯ

**Таблица 26. Статистика отметок по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1195835 | 16,0 | 47,3 | 31,3 | 5,5 |
| Брянская область | 10804 | 5,3 | 39,6 | 43,2 | 11,8 |
| Погарский район | 243 | 3,3 | 42,0 | 42,0 | 12,8 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 70 | 0 | 28,6 | 42,9 | 28,6 |

# ИСТОРИЯ

**Таблица 27. Статистика отметок по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1193814 | 16,4 | 46,9 | 29,2 | 7,6 |
| Брянская область | 10784 | 4,4 | 41,7 | 39,6 | 14,3 |
| Погарский район | 238 | 9,2 | 41,2 | 38,7 | 10,9 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 65 | 0 | 38,5 | 44,6 | 16,9 |

# ГЕОГРАФИЯ

**Таблица 28. Статистика отметок по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1199083 | 6,2 | 47,8 | 38,0 | 8,0 |
| Брянская область | 10771 | 1,9 | 38,7 | 45,6 | 13,8 |
| Погарский район | 241 | 4,6 | 48,1 | 37,8 | 9,5 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 68 | 7,4 | 42,7 | 41,2 | 8,8 |

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Таблица 29. Статистика отметок по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1200101 | 14,1 | 44,8 | 32,3 | 8,8 |
| Брянская область | 10930 | 4,9 | 38,5 | 40,5 | 16,1 |
| Погарский район | 247 | 7,7 | 51,8 | 33,6 | 6,9 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 69 | 7,3 | 46,4 | 43,5 | 2,9 |

# Результаты ВПР учащихся 7-х классах в 2020 году

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**Статистика отметок по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1091372 | 25,5 | 44,2 | 26,0 | 4,4 |
| Брянская область | 9998 | 10,7 | 46,5 | 34,7 | 8,1 |
| Погарский район | 267 | 7,1 | 54,7 | 33,7 | 4,5 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 73 | 6,9 | 41,1 | 45,2 | 6,9 |

**МАТЕМАТИКА**

**Статистика отметок по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1090334 | 17,4 | 50,2 | 25,9 | 6,5 |
| Брянская область | 9944 | 5,9 | 51,8 | 33,5 | 8,8 |
| Погарский район | 257 | 2,3 | 53,3 | 36,2 | 8,2 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 71 | 0 | 38,0 | 45,1 | 16,9 |

# ФИЗИКА

**Статистика отметок по физике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1075888 | 20,5 | 47,5 | 25,6 | 6,5 |
| Брянская область | 9715 | 6,1 | 45,7 | 37,9 | 10,3 |
| Погарский район | 257 | 3,9 | 54,9 | 34,6 | 6,6 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 71 | 0 | 42,3 | 47,9 | 9,9 |

# БИОЛОГИЯ

**Статистика отметок по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествоучастников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1081885 | 14,9 | 49,7 | 29,4 | 6,0 |
| Брянская область | 9807 | 3,5 | 43,4 | 41,2 | 12,0 |
| Погарский район | 249 | 2,8 | 46,2 | 40,2 | 10,8 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 69 | 0 | 36,2 | 43,5 | 20,3 |

# ИСТОРИЯ

**Статистика отметок по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1071952 | 17,6 | 46,0 | 29,0 | 7,5 |
| Брянская область | 9808 | 4,0 | 41,0 | 39,7 | 15,4 |
| Погарский район | 243 | 3,7 | 35,4 | 42,4 | 18,5 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 69 | 0 | 21,7 | 52,2 | 26,1 |

# ГЕОГРАФИЯ

**Статистика отметок по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1080344 | 16,8 | 57,6 | 20,8 | 4,8 |
| Брянская область | 9806 | 4,2 | 51,6 | 33,3 | 11,0 |
| Погарский район | 254 | 5,1 | 55,9 | 32,3 | 6,7 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 69 | 0 | 52,2 | 36,2 | 11,6 |

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Статистика отметок по английскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 944934 | 29,2 | 42,4 | 22,3 | 6,1 |
| Брянская область | 8226 | 9,0 | 47,1 | 34,0 | 10,0 |
| Погарский район | 221 | 12,7 | 57,0 | 27,6 | 2,7 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 66 | 22,7 | 51,5 | 21,2 | 4,6 |

#

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Статистика отметок по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Россия | 1079809 | 17,5 | 47,3 | 29,2 | 6,1 |
| Брянская область | 9812 | 6,4 | 43,3 | 38,0 | 12,4 |
| Погарский район | 259 | 15,4 | 46,7 | 26,3 | 11,6 |
| МБОУ Погарская СОШ №1 | 73 | 11,0 | 52,1 | 26,0 | 11,0 |

*Всероссийские проверочные работы в 5 – 7 классах проводились в сентябре – октябре 2020 согласно утвержденному приказом графику. Обучающиеся справились с заданиями, показав высокий уровень и подтвердив имеющиеся у них отметки по предметам за год. Результаты Всероссийских проверочных работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания на уровне основного общего образования, регулирования рабочих программ, планирования коррекционной работы во внеурочное время.*

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Таблица 30. Участие в конференциях и олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Участники | Призеры |
|  | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
| *а)Участие в научно-практических конференциях:* |  |  |  |  |  |  |
| — районные  | 3 |  |  | 1 |  |  |
| — городские  |  |  |  |  |  |  |
| — всероссийские  |  |  |  |  |  |  |
| *б)Участие в олимпиадах:*  |  |  |  |  |  |  |
| — районные  | 27 | 84 | 83 | 19 | 18 | 24 |
| — областные  |  | 4 | 3 |  |  | 1 |
| — всероссийские  | 67 | 88 |  | 45 | 18 |  |
| — международные  | 143 | 97 |  | 127 | 91 |  |
| *в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся* |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 31. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за 2019 / 2020 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Результаты |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный  | Международный |
| Конкурс юных экскурсоводов музеев  | 2 место |  |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2 место |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | 1 место2 место3 место |  |  |  |
| Конкурс детских рисунков «Прокурор на защите моих прав» | 3 место |  |  |  |
| Конкурс чтецов памяти Л.И. Гришина | 1 место1 место2 место2 место2 место3 место |  |  |  |
| Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод» | 2 место |  |  |  |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | 2 место3 место |  |  |  |
| Конкурс «Живая классика» | победительпобедитель | лауреат лауреат |  |  |
| Базовые национальные ценности |  |  | победительпобедительпобедительпризерпризерпризер |  |
| Луферовские чтения | 1 место2 место |  |  |  |
| Всероссийская акция «Русский Крым и Севастополь» |  | дипломант |  |  |
| «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» |  | 1 место |  |  |
| Конкурс исследовательских работ «Наша родная Брянщина» |  | 1 место |  |  |
| Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» | 1 место1 место1 место | лауреат |  |  |
| Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» | 1 место | лауреат |  |  |
| Конкурс детской орлятской песни | 1 место |  |  |  |
| Конкурс эстрадной песни | 1 место |  |  |  |
| Баскетбол  | 3 место |  |  |  |
| Волейбол  | 3 место |  |  |  |
| Лёгкая атлетика | 3 место |  |  |  |

**Таблица 32. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Интернет-конкурсы |
| Конкурс «Учитель года» | Победитель |  |  | Победители Призеры |

*На школьном этапе состоялось 375 участий. По итогам школьного этапа определились победители и призеры, 83 из которых принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.*

*На муниципальном этапе определилось 24 призовых места: 4 победителя и 20 призеров.*

*На региональный этап вышел 1 участник по технологии.*

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 33. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших:* |
| Основное общее образование  | 44 | 44 | 64 |
| Среднее общее образование | 35 | 34 | 42 |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* |  |  |
| Основное общее образование:  |  |  |
|  поступили в НПО или СПО | 3 | 10 | 26 |
|  продолжили обучение в 10 классе  | 41 | 24 | 38 |
| Среднее общее образование: |  |  |
| поступили в вуз  | 26 | 25 | 33 |
| поступили в СПО, НПО  | 9 | 18 | 7 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  | 29 | 78 |
| призваны в армию | 1 |  |  |
| трудоустроилось  |  |  |  |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100** | **98,7** | **98,1** |
| инвалиды, находящиеся дома |  |  |  |
| не продолжают учебу и не работают |  | 1 | 2 |

*В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ Погарская СОШ №1 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы.

В МБОУ Погарская СОШ №1 51 педагог, в т.ч. 42 учителя (82%) с высшим образованием. 33 педагога (65%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (35%) – первую. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов, проводимых БИПКРО.

**Таблица 34. Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители) | Внешних совместителей | в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2019 /2020 | 51/100 | 51/100 | 0/0 | 0/0 | 42/82 | 0/0 | 8/16 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2018 /2019 | 52/100 | 52/100 | 0/0 | 0/0 | 41/79 | 0/0 | 10/19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2017 /2018 | 52/100 | 52/100 | 0/0 | 0/0 | 41/79 | 0/0 | 10/19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**Таблица 35. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |
| --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 4/100 | 0/0 | 4/100 | 0/0 | 0/0 | 47 |
| Педагоги | 51/100 | 6/12 | 21/41 | 17/33 | 7/14 | 57 |

**Таблица 36. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *соответствие* | *без категории* |
|  | 33/65 |  | 18/35 |  | - | - |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) 11 / 22

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 37. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |
| 1 класс  | 73 | 2011 | 730 | 1291 | 100 | - |
| 2 класс  | 77 | 1989 | 770 | 1239 | 100 | - |
| 3 класс  | 83 | 979 | 830 | 979 | 100 | - |
| 4 класс  | 70 | 859 | 770 | 859 | 100 | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |
| 5 класс  | 75 | 1150 | 1125 | 1150 | 100 | - |
| 6 класс  | 75 | 1140 | 1125 | - | 100 | - |
| 7 класс  | 76 | 1335 | 1292 | - | 100 | - |
| 8 класс  | 72 | 1219 | 1224 | - | 100 | - |
| 9 класс  | 64 | 1045 | 960 | - | 100 | - |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |
| 10 класс  | 31 | 723 | 496 | 400 | 100 | - |
| 11 класс  | 40 | 627 | 560 | 250 | 100 | - |

**Таблица 38. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| №3 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 53,9 |
| №4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 51,2 |
| № 5 | 11 | 10 | 11 | 0 | 0 |  |
| Всего | 32 | 30 | 32 | 21 | 21 |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

**Таблица 39. Контрольные показатели работы школьной библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 2 |
| Количество рабочих мест, оснащённых компьютером  | 1 |
| Основной библиотечный фонд | 18859 |
| Фонд учебников | 10988 |
| Поступило в фонд  | 0 |
| Выбыло из фонда | 0 |
| Читательский контингент |
| Всего | 765 |
| Из них записанных впервые | 73 |
| Учащихся  | 735 |
| Учителей | 53 |
| Прочих | 27 |
| Посещаемость | 2975 |
| Книговыдача | 4115 |
| Выдано учебников | 9658 |

Работа библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы как в информационной, так и в методической работе: книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются помещения для проведения занятий, в том числе оборудованные кабинеты информатики, физики, химии, домоводства, музыки; лингафонный кабинет, мастерская, спортивный зал. В помещениях имеются необходимые для реализации образовательных программ средства обучения и учебное оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Имеется гардероб, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. На территории - спортивные сооружения. Для выполнения практической части образовательных программ есть необходимый спортинвентарь и оборудование: хоккейный корт, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Школа обеспечена водоснабжением, канализацией, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям. Соблюдаются требования к освещению, воздушно-тепловому режиму.

На двух этажах имеются оборудованные санузлы; на первом этаже в том числе для лиц с ОВЗ.

В учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя и каждого обучающегося; в учительской имеется рабочая зона и места для отдыха; имеются административные кабинеты (кабинет директора и кабинет завучей); комната психологической разгрузки.

В здании есть отдельные помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Школа оборудована пожарной сигнализацией.

Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы (оборудованные пандусы).

Для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством музыкой: мастерские, актовый зал; лингафонный кабинет, обеспечивающий изучение иностранных языков.

Функционирует библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

Имеются помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации и т.д.);

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря *2020* года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Пример формулировки в отчете** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года – 748человек, в том числе:* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *− обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 313* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *− обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 366* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *− обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 69* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 361 человека (49,5%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *Средний балл ГИА:* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *− выпускников 11-го класса по русскому языку – 75;* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *− выпускников 11-го класса по математике –49 (профиль)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:**− по русскому языку – 0 человек (0%);* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *− по математике – 5 человек (19%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 4человека (6,3%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 11 человек (26,2%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 115 человек (15,7%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:– регионального уровня;– федерального уровня;– международного уровня | человек (процент) | *− регионального уровня – 0 человек (0%);**− федерального уровня – 0 человек (0%);**− международного уровня – 0 человек (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *В образовательной организации организовано обучение по программам профильного обучения:**социально-экономический профиль – 16 человек (20,7%);**естественнонаучный профиль – 25 человек (32,5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *В связи с объявленной пандемией обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения проводилось в образовательной организации в четвертой четверти 2020 года 735 человек (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:– с высшим образованием;– с высшим педагогическим образованием;– со средним профессиональным образованием;– со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | *В образовательной организации работает 51 педработник, в том числе:**− с высшим образованием – 43 человека;**− с высшим педагогическим образованием – 43;**− со средним профессиональным образованием – 2;**− со средним профессиональным педагогическим образованием – 6* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:– с высшей;– с первой | человек (процент) | *Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:**− высшая категория – 23 (45%);**− первая категория – 28 (54%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:– до 5 лет;– больше 30 лет | человек (процент) | *Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**− до 5 лет – 1 (1,9%);**− больше 30 лет – 17 (33%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:– до 30 лет;– от 55 лет | человек (процент) | *Численность педагогических работников в возрасте:**– до 30 лет – 0 человек (0%);**– от 55 лет – 24 (46%) человек* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, –51 человек (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 51 человек (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *В образовательной организации имеется 0,7 единицы компьютеров на одного учащегося* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 23 единицы* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет | *В образовательной организации нет действующей системы электронного документооборота* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;– медиатеки;– средств сканирования и распознавания текста;– выхода в интернет с библиотечных компьютеров;– системы контроля распечатки материалов | есть/нет | *Читальный зал библиотеки имеет:**− рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;**− медиатеку* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *Все обучающиеся (748 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | *Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,16 кв.м* |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФкГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.