

Урок №3(8)

**План-конспект урока информатики и ИКТ в 11 классе (34 ч в год, 1 ч в нед.)
учителя информатики и ИКТ МБОУ Погарская СОШ №1 Лупандиной Т. И.**

(Учебник: Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний)

Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Практическая работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных.**Цель:**

1) научиться создавать формы для табличных баз данных; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, представленных в виде формы в приложении Microsoft Access 2003;

2) получение навыков самостоятельной работы с компьютерной техникой и программой; воспитание культуры поведения на уроке при работе с ПК;

3) способствовать становлению логического последовательного мышления; формирование системного мышления, позволяющего выделять в окружающей действительности системы, элементы систем адекватно поставленной задаче; развитие навыков систематизации, структуризации данных.

Тип урока: объяснение нового материала

План урока

1)	Организационный момент	2мин
2)	Проверка домашнего задания	5-7 мин
3)	Объяснение нового материала	10-15 мин
4)	Закрепление	3-5 мин
5)	Практическая работа	10-15 мин.
6)	Подведение итогов урока	2-3 мин.
7)	Рефлексия	1 мин
8)	Домашнее задание	2-3 мин.

Ход урока.

I Организационный момент.

II Основная часть.

2) Проверка домашнего задания.

Выполнение теста по теме: Базы данных. СУБД. ([см. Приложение 1](#))

3) Актуализация опорных знаний.

Цель:

Повторение основных терминов и понятий с целью лучшего усвоения нового материала (база данных, табличная база данных, мастер и конструктор таблиц, запись, поле)

Работа по теме урока.

Цель:

Познакомить учащихся с алгоритмом создания формы табличных баз данных, показать необходимость изучения данного материала с целью дальнейшего применения в практической деятельности.

Рассказ учителя.

Представление БД в виде таблицы позволяет наблюдать несколько записей одновременно. Но не всегда все поля таблицы помещаются на экране, и некоторые поля могут быть не видны. Тогда для отображения данных в БД используется форма.

Форма отображает одну запись в удобном для пользователя виде. Для формы указываются поля, которые будут на ней отображаться, а также настраивается дизайн формы и управляющих элементов, полей и надписей, на ней содержащихся.

Форму можно создать с помощью *Конструктора* или *Мастера форм*. При использовании *Конструктора* пользователю приходится самому создавать форму с нуля, а *Мастер форм* с помощью диалоговых панелей облегчает процесс создания формы. Создадим форму для БД «Сказка» с помощью *Конструктора*:

База данных «Сказка»							
№	Фамилия	Имя	Возраст	Телефон	Адрес	Пенсия	Пол
1	Премудрая	Василиса	35	823-45-67	Тридевятое шоссе, 24	нет	жен
2	Никитич	Добрыня	567	823-87-45	Рязанская ул., 333	да	муж
3	Муромец	Илья	1000	856-87-23	Муромский пер, 100	да	муж
4	Бессмертный	Кощей	5000	823-54-88	Тридесятый проспект, 999	да	муж
5	Горыныч	Змей	333	895-63-21	Черная гора, 13	да	муж
6	Крошечка	Хаврошечка	12	874-56-31	Яблоневый проезд, 89	нет	жен
7	Прекрасная	Василиса	35	874-56-31	Тридесятое царство, 67	да	жен
8	Баба	Яга	300	333-55-77	Дремучий лес, избушка	да	жен

(Во время рассказа учитель использует мультимедийный проектор для показа выполнения практической работы в Приложении Microsoft Office Access 2003)

- 1) В окне БД «Сказка» выберите группу объектов **Формы**. Выберите пункт **Создание формы с помощью Конструктора**; нажмите кнопку **Создать**;
- 2) Выберите в окне Новая форма – **Конструктор** и в качестве источника данных таблицу **Сказка**.
- 3) В появившееся окно **Форма1:форма** перетяните все поля из окна **Сказка**; располагая их с учетом придуманного дизайна;
- 4) Размер формы, а также ее внешний вид, можно менять на свое усмотрение в режиме **Конструктор (Формы- Сказка – Конструктор)**, учитывая при этом доступность данных при просмотре самой формы.

5) Окно **Форма1:форма** закрыть, сохранив при этом изменения; ввести имя формы **Сказка** в появившееся окно **Сохранение**, щелкнув при этом ОК.

6) Открыть **Форму Сказка** с помощью кнопки **Открыть** и просмотреть записи с помощью кнопок со стрелками для перемещения по записям, расположенных на панели **Запись**, которая находится в нижней части окна формы. Также можно в поле номера записи ввести номер искомой записи.

7) Ввести 3 записи самостоятельно в форму БД Сказка.

8) Закрыть Форму, закрыть БД Сказка, сохраняя изменения .

4) Первичное закрепление нового материала.

Вопросы учащимся по усвоению алгоритма практической работы.

5) Выполнение практической работы учащимися на компьютере.

Цель: закрепление полученного материала на практике, отработка практических умений и навыков в Microsoft Access 2003.

6) Подведение итогов урока, выставление оценок.

7) Рефлексия.

Цель: установление обратной связи с учащимися , выявление степени освоения изучаемого материала.

- Я усвоил(а) материал урока и могу объяснить другому.
- Я многое понял(а), но еще есть вопросы.

- Я слушал(а), но многое не понял

8) Домашнее задание.

1) п. 3.2.2.читать,

*2)Практическое задание «Визитка» с учетом своей будущей профессии (создание табличной базы данных и ее формы)

Тест по теме:**Базы данных. СУБД. Создание табличной базы данных****1) База данных – это?**

- 1) набор данных, собранных на одной дискете;
- 2) данные, предназначенные для работы программы;
- 3) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
- 4) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

2) Иерархическая база данных – это?

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

3) Реляционная база данных - это?

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

4) Системы управления базами данных(СУБД) – это?

- 1) Собственно БД ;
- 2) Наборы данных, которые организованы определенным образом и которыми можно управлять;
- 3) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными ;
- 4) Программы ,управляющие хранением и обработкой данных.

5) Поле – это?

- 1) Строка таблицы;
- 2) Столбец таблицы;
- 3) Совокупность однотипных данных;
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

6) Запись – это?

- 1) Строка таблицы;
- 2) Столбец таблицы;

- 3) Совокупность однотипных данных;
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

7) Характеристики типов данных. Укажи правильные ответы.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Текстовый; | 6) Денежный; |
| 2) Поле МЕМО; | 7) Словесный; |
| 3) Числовой; | 8) Дата/Время; |
| 4) Функциональный; | 9) Поле NEMO; |
| 5) Дата/число; | 10) Счетчик. |

8) Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

№ пп	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

Определите ключевое поле таблицы

- 1) автор
- 2) название
- 3) музей
- 4) автор + название
- 5) автор + год

9) Форма – это?

- 1) Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- 2) Созданная таблица ввода данных в базу;
- 3) Результат работы с базой данных;
- 4) Созданная пользователем таблица.

10) Мастер – это?

- 1) Программный модуль для вывода операций;
- 2) Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
- 3) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
- 4) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

11) Конструктор – это?

- 1) Программный модуль для вывода операций;
- 2) Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
- 3) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
- 4) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

12) Виды работ с базами данных. Укажи правильные ответы.

- 1) Создание баз данных;
- 2) Поиск данных;
- 3) Сортировка данных;
- 4) Заполнение базы данных;
- 5) Создание формы данных;
- 6) Отбор данных.

Ответы:

1-3,
2-2,
3-1,
4-4,
5-2,
6-1,
7-прав-1,2,3,6,8; неправ- 4,5,7,9,
8-2,
9-1,
10-3,
11-3
12-прав-2,3,6; неправ-1,4,5